

Minutes of the Secondary Educational Council
10th June 2021

participants from APEEEL1: Annette and Aleksandra

Covid-19 organization in school and rapid antigenic tests

School targets classes where everyone is in attendance (for example L1, SCH in younger classes). The next test will be done a week later at the same day and time. Not many students doing test in class (they didn't bring authorization form). The school is collecting data from the few pupils doing the tests. School tried to have tests done at home (like it is done at national schools), but this was not accepted by the Lux. authorities.

There are currently no active or new cases. Our school is far below average compared to Lux. schools.

The weekly covid report published on school website will also cover the tests done at school.

School calendar in the last weeks of school and BAC ceremony

There will be an additional week of schooling until the 2nd July. Class Councils need more time than previous years (as they are online meetings), therefore the pupils will finish earlier in the day (13:00h).

APEEEL1 suggested that the last 2 weeks of school could be used to do something interesting, for example other activities. Too often pupils just watch movies on every lesson.

The school would welcome outings and educational activities, maybe even field trips, external experts could come to school for different activities or workshops (but no mixing of groups!).

BAC ceremony:

The school wanted to do the best, but Philharmonie was denied. The organizer's last offer was for 150 persons. Therefore, it will be held in school, without parents, probably with masks, streaming, cocktail in school **only** with students.

Majority of students preferred Saturday at 10:00 h, 250-260 people

Exams organization

There are no S4 exams this year, S5 and S6 have exams over a longer period than previous years. Organisation is difficult as there are 3 different places to put all students plus 4-5 extra rooms for special arrangements.

The school director claimed that there were very few complaints about the BAC for this year, however APEEEL1 confirmed that there were some difficulties, especially issues with Maths3. These will be addressed separately.

One-way entrance in the morning

Students come to school and go out smoking, this new measure will also allow to better organise the morning however this it will not solve the problem of smoking in front of

Pour la version française voir ci-dessous

the school. The school would prefer that students do not go out again after they entered the school, at least until the end of period 1. Not everyone was in favour of this change.

All opinions into account, but ultimately the school will decide and then communicate any change in the memorandum.

BYOD and School projects

The school did less than they wanted to do, difficult year, therefore difficult to evaluate project. Basis already laid. We can develop more next year with students + teachers in situ. S5 will have to use devices next year (GeoGebra), therefore S5/S6 compulsory next school year. For S7 it will be (again) strongly recommended. Can't guarantee that all language sections will use it.

APEEEL1 highlighted the need for safe lockers; using devices at school must be a fully-fledged project, with IT and pedagogical aspects, no screen time all day, pupils need a place to leave their device at school (a safe locker with a charger, so that pupils can log in at home from another device). Families might not have budget to buy devices.

It was confirmed that the school will look into the potential of getting safe lockers.

It was confirmed that pupils in our school are not eligible to use the Luxembourg one2one (devices for rent) scheme. They have only dedicated budget; no further money can be allocated. Also, technical aspects must be taken into consideration - special platform + maintenance can't be guaranteed.

The BYOD scheme with Inforgix to be looked into. APEEEL1 asked the school to inform S4 parents in a separate communication about the need to have a device next year; earlier, so parents have time to look into choice and to buy/order it.

Cancellation of compos in S4

This year was not a good year to evaluate. The school needs more time to reflect what is better. Therefore, there will be no compos in S4 next year and it will be reviewed at the end of the year.

Mobile phones

Too many mobile phones in school. There were questions on how to manage this. APEEEL1 asked as a minimum that the school should at least enforce the current policy better.

At the moment they are forbidden in class, the school canteen and study rooms. They can only be used in the corridors and outside.

Some students use them for GeoGebra etc.

It was concluded that there is no clear way to implement a stricter policy.

Marking Pride Month in 2021 and looking towards 2022

There has been a proposal from LTGBQ+ group: 25th June "Pride Day" - Originally an initiative at Brussels schools (1 week) to mark pride; posters and pins and cakes with a rainbow. This year just one day has been planned as sign of solidarity. Looking forward there may be something more comprehensive. Nobody will be forced to participate should they chose not to. Next year - activists from LGBT organisations might be invited. The event will be held on 25th of June and advertise within school.

Cross-Country Race organization in the next school years

There was a suggestion to change the cross-country race into a “sports day” like in Primary. Was already on the table beforehand but was pushed back due to pandemic.

There will be a discussion with all of the relevant parties to discuss further.

Writing on the Wall project

There has been a new cost estimate and the school administration can cover this from their budget. The school will need to ask the Batiment Publique for authorization. Art teachers would start in S6 to talk and relaunch project in September to collect ideas.

Possibility to split a class with less than 31 students

There are a number of large classes and a class rep has asked whether it is possible to split the class in two to make smaller classes, so teachers can better concentrate on pupils.

The School has to stick with regulations from OSGES: they can only split classes when they have 31 or more pupils. Less pupils only for L2/L3 (28 pupils max.) and SCI (25 pupils max.).

Information to children about sexuality and gender identity

Parents should contact school director Mr Alberici Marco directly. Teachers are ready to discuss among themselves how to tackle this problematic in a delicate way.

L2 courses organization for the SWALS students

Complaint of quality of teaching, recurrent problem.

This is not first time that this topic is raised. L1 -mother tongue, L2 – **not** mother tongue
Have to be clear about, what we are speaking about. L2: work on differentiation, optimizing for **all** students L2. The teachers, who are selected to teach, are highly qualified teachers. In other European Schools they tried the approach to put SWALS students in different level groups, but this was not beneficial. More mixed/differentiated groups are more beneficial for learning. They can also think of creating more language sections, it would be then another situation. Complex problem, the school will reflect on this

Students smoking in front of the school entrance

Parents: especially parents of younger pupils are not happy. It is in a public space, but could school ask for “smoke free zone” in front of school?

The school confirmed that they can't intervene as it is public space.

Possibility that students take marked tests/exams at home

The school confirmed that up to S5 1st semester pupils can take exams home, from 2nd semester S5 and fully S6 + S7: tests stay at school, the rules are quite clear, that exams can't be given to pupils. Rules can't be derogated. If parents want to have a copy, they can ask the school resp. teacher.

It was asked whether pupils can take photos? It is not in the rules, the school will have to check.

There is a timeframe mentioned in the rules for PreBACs, where parents/pupils can ask to get tests.

Pour la version française voir ci-dessous

Miscellaneous

Solar panels update. They will be connected soon, the connection to panels was postponed, as there is still one piece missing. It has now ongoing for a year. Hopefully the missing piece will come in the next days. The call for tender for Primary and Secondary buildings will be soon, then the panels could go on in 2024/25.

Procès-verbaux du Conseil de l'enseignement secondaire **10 juin 2021**

participants de l'APEEEL1 : Annette et Aleksandra

Organisation du Covid-19 à l'école et tests antigéniques rapides

L'école cible les classes où tout le monde est présent (par exemple L1, SCH dans les classes plus jeunes). Le prochain test se fera une semaine plus tard, le même jour et à la même heure. Peu d'étudiants font des tests en classe (ils n'ont pas apporté le formulaire d'autorisation). L'école collecte des données auprès des quelques élèves qui font les tests. L'école a essayé de faire faire des tests à la maison (comme c'est le cas dans les écoles nationales), mais cela n'a pas été accepté par les autorités lux.

Il n'y a actuellement il n'y a pas de nouveau cas ou cas actifs. Notre école est bien en dessous de la moyenne par rapport aux écoles de Lux.

Le rapport hebdomadaire covid publié sur le site de l'école couvrira également les tests effectués à l'école.

Calendrier scolaire dans les dernières semaines de l'école et cérémonie du BAC

Il y aura une semaine supplémentaire de scolarité jusqu'au 2 juillet. Les conseils de classe ont besoin de plus de temps que les années précédentes (car ce sont des réunions en ligne), donc les élèves termineront plus tôt dans la journée (13h00).

L'APEEEL1 a suggéré que les 2 dernières semaines d'école pourraient être utilisées pour faire quelque chose d'intéressant, par exemple d'autres activités. Trop souvent, les élèves se contentent de regarder des films dans chaque cours.

L'école accueillerait les sorties et les activités éducatives, peut-être même les sorties sur le terrain, des experts externes pourraient venir à l'école pour différentes activités ou ateliers (mais pas de mélange de groupes!).

Cérémonie du BAC :

L'école voulait faire de son mieux, mais Philharmonie a refusé. La dernière offre de l'organisateur était pour 150 personnes. Par conséquent, il aura lieu à l'école, sans parents, probablement avec des masques, en streaming, cocktail à l'école uniquement avec les élèves. La majorité des étudiants préféraient le samedi à 10h00, 250-260 personnes

Organisation des examens

Il n'y a pas d'examens S4 cette année, S5 et S6 ont des examens sur une période plus longue que les années précédentes. L'organisation est difficile car il y a 3 endroits différents pour mettre tous les étudiants plus 4-5 chambres supplémentaires pour des arrangements spéciaux.

Pour la version française voir ci-dessous

Le directeur de l'école a affirmé qu'il y avait très peu de plaintes au sujet du BAC pour cette année, mais l'APÉEEEL1 a confirmé qu'il y avait quelques difficultés, en particulier des problèmes avec Maths3. Celles-ci seront traitées séparément.

Entrée à sens unique le matin

Les élèves viennent à l'école et sortent fumer, cette nouvelle mesure permettra aussi de mieux organiser la matinée mais cela ne résoudra pas le problème du tabagisme devant l'école. L'école préférerait que les élèves ne sortent plus après leur entrée à l'école, au moins jusqu'à la fin de la période 1. Pas tout le monde était en faveur de ce changement.

Toutes les opinions sont prises en compte, mais en fin de compte, l'école prendra la décision et communiquera ensuite tout changement dans le mémorandum.

BYOD et Projets scolaires

L'école a fait moins que ce qu'elle voulait, c'était une année difficile, donc difficile à évaluer le projet. Les bases sont déjà conquises. Nous pouvons développer davantage l'année prochaine avec les étudiants + enseignants in situ. S5 devra utiliser des appareils l'année prochaine (GeoGebra), donc obligatoire pour les S5/S6 l'année scolaire prochaine. Pour S7, il sera (encore une fois) fortement recommandé. Impossible de garantir que toutes les sections de langue l'utiliseront.

L'APÉEEEL1 a souligné la nécessité de casiers sécuritaires; l'utilisation d'appareils à l'école doit être un projet à part entière, avec des aspects informatiques et pédagogiques, pas de temps d'écran toute la journée, les élèves ont besoin d'un endroit pour laisser leur appareil à l'école (un casier sûr avec un chargeur, afin que les élèves puissent se connecter à la maison à partir d'un autre appareil). Les familles n'ont peut-être pas de budget pour acheter des appareils.

Il a été confirmé que l'école examinera la possibilité d'obtenir des casiers sécuritaires.

Il a été confirmé que les élèves de notre école ne sont pas éligibles pour utiliser le programme luxembourgeois one2one (appareils à louer). Ils n'ont qu'un budget dédié; aucun autre argent ne peut être alloué. En outre, les aspects techniques doivent être pris en considération - plate-forme spéciale + maintenance ne peut pas être garantie.

Le projet BYOD avec Inforgix est à examiner. L'APÉEEEL1 a demandé à l'école d'informer les parents S4 dans une communication distincte de la nécessité d'avoir un appareil l'année prochaine; plus tôt, afin que les parents aient le temps d'examiner le choix et de l'acheter / le commander.

Annulation de la composition en S4

Cette année n'a pas été une bonne année de l'évaluer. L'école a besoin de plus de temps pour réfléchir à ce qui est mieux. Par conséquent, il n'y aura pas de composition en S4 l'année prochaine et il sera examiné à la fin de l'année.

Téléphones portables

Trop de téléphones portables à l'école. Des questions ont été posées sur la façon de gérer cela. L'APÉEEEL1 a demandé au minimum que l'école applique au moins mieux la politique actuelle. Pour le moment, ils sont interdits en classe, à la cantine scolaire et dans les salles d'étude. Ils ne peuvent être utilisés que dans les couloirs et à l'extérieur.

Certains étudiants les utilisent pour GeoGebra, etc.

Pour la version française voir ci-dessous

Il a été conclu qu'il n'y avait pas de moyen clair de mettre en œuvre une politique plus stricte.

Marquer le Mois de Gay Pride en 2021 et se tourner vers 2022

Il y a eu une proposition du groupe LTGBQ+ : le 25 juin « Pride Day » - À l'origine une initiative dans les écoles bruxelloises (1 semaine) pour marquer la Pride ; affiches et épingles et gâteaux avec un arc-en-ciel. Cette année, une seule journée a été prévue en signe de solidarité. Pour l'avenir, il y aura peut-être quelque chose de plus complet. Personne ne sera obligé de participer s'il choisit de ne pas le faire.

Organisation de courses de cross-country dans les prochaines années scolaires

Il a été suggéré de changer la course de cross-country en une « journée sportive » comme au Primaire. Était déjà proposé avant, mais a été repoussé en raison de la pandémie.

Il y aura une discussion avec toutes les parties concernées pour en discuter plus.

Projet 'Writing on the Wall'

Il y a eu une nouvelle estimation des coûts et l'administration de l'école peut la couvrir à partir de son propre budget. L'école devra demander l'autorisation du Batiment Publique. Les professeurs d'art commencent en S6 pour parler et relancer le projet en septembre pour recueillir des idées

Possibilité de diviser une classe avec moins de 31 élèves

Il y a un certain nombre de grandes classes et un représentant de classe a demandé s'il était possible de diviser la classe en deux pour faire des classes plus petites, afin que les enseignants puissent mieux se concentrer sur les élèves.

L'École doit s'en tenir aux règlements de l'OSGES: ils ne peuvent diviser les classes que lorsqu'ils ont 31 élèves ou plus. Moins d'élèves seulement pour L2/L3 (28 élèves max.) et SCI (25 élèves max.).

Information des enfants sur la sexualité et l'identité de genre

Les parents doivent contacter directement le directeur de l'école, M. Alberici . Des enseignants sont prêts à discuter entre eux de la manière de s'aborder à cette problématique de manière délicate.

Organisation de cours de L2 pour les étudiants SWALS

Plainte de qualité de l'enseignement, problème récurrent.

Ce n'est pas la première fois que ce sujet est soulevé. L1 - langue maternelle, L2 - pas langue maternelle. Doit être clair sur, ce dont nous parlons. L2 : travailler sur la différenciation, optimiser pour tous les étudiants L2. Les enseignants, qui sont sélectionnés pour enseigner, sont des enseignants hautement qualifiés. Dans d'autres écoles européennes, ils ont essayé l'approche consistant à placer les élèves de SWALS dans des groupes de niveaux différents, mais cela n'a pas été bénéfique. Des groupes plus mixtes/différenciés sont plus bénéfiques pour l'apprentissage. Ils peuvent aussi penser à créer plus de sections de langue, ce serait alors une autre situation. Problème complexe, l'école y réfléchira

Les élèves fument devant l'entrée de l'école

Parents: en particulier les parents d'élèves plus jeunes ne sont pas heureux. C'est dans un espace public, mais l'école pourrait-elle demander une « zone sans fumée » devant l'école?

L'école a confirmé qu'elle ne peut pas intervenir car il s'agit d'un espace public.

Pour la version française voir ci-dessous

Possibilité que les étudiants passent des tests / examens notés à la maison

L'école a confirmé que jusqu'à 1er semestre de S5 les élèves peuvent reprendre les examens à la maison, à partir du 2ème semestre S5 et entièrement S6 + S7: les tests restent à l'école, les règles sont assez claires que les examens ne peuvent pas être donnés aux élèves. Les règles ne peuvent pas être dérogées. Si les parents veulent en avoir une copie, ils peuvent demander à l'enseignant de s'en rendre à l'école.

On s'est demandé si les élèves peuvent prendre des photos? Ce n'est pas dans les règles, l'école devra vérifier.

Il y a un délai mentionné dans les règles pour les PrébACs, où les parents / élèves peuvent demander à obtenir une copie des tests.

divers

Mise à jour des panneaux solaires. Ils seront bientôt connectés, la connexion aux panneaux a été reportée car il manque encore une pièce. Cela fait maintenant un an que c'est en cours. Espérons que la pièce manquante viendra dans les prochains jours. L'appel d'offres pour les bâtiments primaires et secondaires sera bientôt lancé, puis le projet des panneaux pourrait continuer en 2024/25.